ACTA N°

FECHA: Bogotá, mayo 13 de 2026

HORA: 10:00 a.m. - 11:00 a.m.

LUGAR: Salón pedagógico

TEMA: Socialización del enfoque pedagógico y principios institucionales

ASISTENTES: Niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida a los niños y las niñas
2. Reconocimiento del enfoque pedagógico y principios institucionales
3. Asamblea de saberes sobre el buen trato y la convivencia
4. Expresión de emociones en los niños y las niñas
5. Lectura y muestra de imágenes y títeres
6. Cierre de la experiencia
7. Compromisos

DESARROLLO:

1. Bienvenida a los niños y niñas

Se dio inicio a la jornada recibiendo a los niños y las niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente cálido, seguro y de confianza. La docente llama a cada niño y niña por su nombre, fortaleciendo los vínculos afectivos y la participación.

Para motivar la experiencia se realiza una pregunta generadora como:
"¿Cómo tratamos a nuestros amigos y amigas en el jardín?"

Asimismo, se desarrolla una canción de bienvenida y una dinámica corta de integración para favorecer la participación de todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

2. **Reconocimiento del enfoque pedagógico y principios institucionales**

En este momento se busca acercar a los niños y niñas a los valores y principios que hacen parte de la convivencia en el hogar infantil, mediante actividades lúdicas y significativas.

La docente presenta imágenes, títeres y materiales visuales relacionados con el respeto, el compañerismo, el compartir y el cuidado de los espacios y materiales. A través de ejemplos sencillos se explica la importancia de jugar juntos, respetar a los compañeros y expresar emociones de manera adecuada.

3. Asamblea de saberes sobre el buen trato y la convivencia

En este espacio se construye el aprendizaje de manera colectiva. La docente orienta una conversación con apoyo de títeres y material visual, permitiendo que los niños y niñas expresen cómo pueden cuidar a sus amigos, compartir y convivir dentro del aula.

Durante la actividad los niños y niñas participan observando imágenes, respondiendo preguntas y expresando ideas relacionadas con el buen trato y las normas básicas de convivencia, fortaleciendo así la interacción social y la comunicación.

4. Expresión de emociones en los niños y las niñas

Se abre un espacio donde los niños y niñas expresan cómo se sienten durante la experiencia pedagógica. A través de imágenes, gestos y actividades de observación, los participantes manifiestan emociones como alegría, tranquilidad y entusiasmo.

La docente acompaña este momento promoviendo la escucha, el respeto y la expresión libre de emociones, fortaleciendo la seguridad emocional y la participación.

5. Lectura y muestra de imágenes y títeres

La docente realiza una lectura corta acompañada de imágenes y títeres relacionados con los principios institucionales y el buen trato. Los niños y niñas observan con atención y participan señalando imágenes, reconociendo acciones positivas y relacionando las situaciones con experiencias de su vida cotidiana.

Powered by CamScanner

6. Cierre de la experiencia

Para finalizar, se realiza una actividad artística donde los niños y niñas expresan lo aprendido mediante dibujos, pintura y exploración de diferentes materiales como crayolas, témperas y papel de colores.

Esta experiencia permitió fortalecer la creatividad, la participación y la apropiación de valores relacionados con el respeto, la convivencia y el trabajo en equipo.

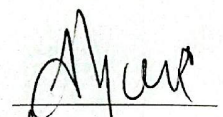
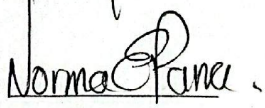
7. Compromisos

Se motiva a los niños y niñas a continuar practicando acciones de buen trato, compartir con sus compañeros, cuidar los materiales y respetar las normas de convivencia dentro y fuera del aula.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alejandra Rubio	Responsable	Jardín avesol	
Norma Emilce parra	Profesional en atención API	Jardín avesol	

Powered by CamScanner